

運用 19-20 年度「學校發展津貼」計劃

學校：保良局馮晴紀念小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 發展學生潛能	發展學生在學科以外的潛能，包括體育、視覺藝術、音樂、舞蹈、領導、STEM 教育、與人相處	聘請專業導師帶領大部份課外活動及訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為教師提供空間參與持續專業發展，處理行政工作及集體備課 ➤ 學生潛能得到發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 組織適切的課外活動(7 月) ➤ 導師逢星期一、二、四到校教授課外活動(10 月至明年 6 月) ➤ 為校隊、風紀隊及有需要的學生提供特別訓練 ➤ 在暑假為學生提供暑期活動 	一年津貼 \$215,700.00 \$2,000.00	75%的學生認為課外活動能擴闊其知識面和提高其技能	問卷	課外活動主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.發展學生的多元智能	透過戲劇教育，學生獲取更多的學習歷程	聘請專業導師與校內教師協作教學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能增強自信心及形體動作的能力 ➤ 增強學生在溝通及協作的能 力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 續聘專業導師(9月) ➤ 修訂課程(9月至明年6月) ➤ 檢討(明年6月) 	由全方位學習津貼支付	75%的二年級學生自信心及形體動作的能力及80%以上的三年級學生在溝通及協作的能力的終期評估上達到B級以上的成績	觀察及評估	戲劇課導師及教師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.擴闊 教師 空間	<ul style="list-style-type: none"> ➢讓教師專注於課程改革及教學 ➢為有特殊需要的學生提供適切照顧和協助 	<ul style="list-style-type: none"> ➢聘請 1 名兼職外籍英語教師，以提升學生的英語能力 ➢聘請全職及兼職文員 	<ul style="list-style-type: none"> ➢教師有更多的時間投放於教育改革 ➢教師能投放多些時間於課堂策略和回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ➢聘請外籍英語教師、全職文員、資訊科技技術員 ➢聘請兩名兼職導師 ➢檢討(明年 6 月) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢外籍英語教師一年服務費為 \$110,000 ➢全職及兼職文員一年薪酬連強積金為 \$226,800 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%的教師認為是項措施能使其專注於教學 	問卷	課程發展主任

預算總支出約：\$554,500.00